



INDICE SEZIONI PTOF

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

- 1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 1.2. Caratteristiche principali della scuola
- 1.3. Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 1.4. Risorse professionali

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

L'Istituto di Istruzione Superiore "Marconi Pieralisi" nasce nell'a.s. 2018-19 dall'unione di due istituti con una lunga storia di istruzione nella città di Jesi e nella media Vallesina: l'ITI "Guglielmo Marconi" e l'IPIA "Egisto Pieralisi". Il primo nasce nel 1962 come sede distaccata dell'ITI "Volterra" di Ancona, con indirizzo Telecomunicazioni, ed acquista la piena autonomia nel 1973. L'offerta formativa si amplia nel 1982 con l'apertura dell'indirizzo di informatica e nel 1999 con quello di Meccanica. Con la riforma dell'istruzione secondaria di II grado del 2010 vengono definiti gli attuali indirizzi di specializzazione: "Elettrotecnica ed Elettronica" con la presenza delle articolazioni *Elettronica* e *Automazione*; "Informatica e Telecomunicazioni" con l'articolazione *Informatica*; "Meccanica, Meccatronica ed Energia" con l'articolazione *Meccatronica*. L'istituto "Pieralisi" fonda le sue origini nel 1925 come Scuola Industriale di Tirocinio e si evolve con diverse denominazioni, sempre con la connotazione di istituto professionale, al servizio di un territorio che ha visto già dal primo dopoguerra una forte presenza industriale ed artigianale. Con la riforma dell'istruzione professionale del 2010 l'offerta formativa prevede i seguenti indirizzi: "Manutenzione e assistenza tecnica" con le qualifiche triennali di *Operatore Meccanico*, *Operatore alla Riparazione dei Veicoli a Motore*, *Operatore di impianti Termoidraulici*; "Produzioni Industriali e Artigianali" con la qualifica triennale di *Operatore dell'Abbigliamento*.

L'Istituto opera in un territorio della Provincia di Ancona particolarmente ricco ed evoluto sotto il profilo economico e sociale che la recente crisi economica ha ridisegnato. Il sistema economico e produttivo territoriale risulta abbastanza dinamico anche sotto il profilo sociale e istituzionale. Il tasso di disoccupazione è sostanzialmente stabile, in linea con quello delle Marche, intorno al 6,9%.

La popolazione scolastica proviene dalla città di Jesi, dai Comuni appartenenti alla media e bassa Vallesina e dai territori dell'entroterra della Provincia di Ancona, da Corinaldo e Castelleone di Suasa a nord, fino a Cingoli e Filottrano, a sud. L'offerta formativa curriculare ed extracurriculare si concentra principalmente nelle ore antimeridiane per la limitata disponibilità di trasporto pubblico nella fascia oraria pomeridiana.

Il livello socio-economico e culturale delle famiglie di provenienza, legato principalmente al

titolo di studio dei genitori, alla loro condizione occupazionale e alla disponibilità di risorse economiche, non è elevato. Nonostante questo l'istituto riesce a sviluppare le potenzialità degli studenti ottenendo risultati molto buoni nell'inserimento nel mondo del lavoro, nei percorsi di studio successivi e, per il Marconi, anche nei risultati delle prove standardizzate INVALSI che si rivelano superiori a quelli delle scuole con pari livello socio-economico e culturale di partenza.

La presenza di diversi studenti con bisogni educativi speciali (15,6%) viene vista come opportunità, sia a livello di sviluppo delle competenze di cittadinanza attuando una opportuna didattica inclusiva, sia in termini di disponibilità di docenti con titolo di specializzazione per il sostegno che consente di arricchire la didattica di maggiori possibilità di interventi individualizzati e di piccolo gruppo a vantaggio di tutto il gruppo classe.

I fenomeni migratori hanno raggiunto un tasso del 9,1% nella Provincia e il nostro Istituto registra da anni un tasso di frequenza di studenti stranieri intorno al 14%. Si tratta per la maggior parte di studenti che conoscono abbastanza bene la lingua italiana in quanto hanno frequentato il primo ciclo scolastico in Italia e sono integrati nella realtà sociale; i casi di studenti privi di conoscenza della lingua italiana e di un lessico minimo tale da consentire loro l'integrazione nel nostro sistema scolastico sono molto pochi; per questi l'offerta formativa prevede specifici progetti di integrazione. La scuola, inoltre, cura l'educazione interculturale di tutti gli studenti.

Il nuovo Istituto si pone come un punto di riferimento per il territorio, che sta adattando sempre di più la sua economia a nuovi modelli produttivi capaci di affrontare le sfide della mondializzazione, proponendo indirizzi di specializzazione tecnica e professionale fortemente legati alle realtà aziendali della Vallesina e non solo. Il Marconi rileva dal territorio la richiesta di formazione dei propri studenti sui temi più attuali del mondo produttivo quali il passaggio alle tecnologie dell'industria 4.0, la robotica, la domotica, lo sviluppo di applicazioni software per dispositivi mobili. Soddisfa inoltre la forte richiesta di diplomati formati nell'automazione industriale, impiantistica elettrica, realizzazione di sistemi di controllo basati su microcontrollore o PLC, meccanica/meccatronica, disegno meccanico, produzione manifatturiera, operatori di catene di montaggio automatizzate, conduttori di macchine utensili automatiche, produzione di software gestionale e applicazioni web-based. Il Pieralisi risponde alle necessità dell'industria con i profili di operatore alla manutenzione e assistenza tecnica nei comparti della meccanica, della riparazione di veicoli a motore (compresa la carrozzeria) e della termoidraulica e, nel comparto tessile, con il profilo di operatore di supporto alla confezione, comprendente le figure di confezionista, modellista e prototipista.

Il dialogo costante con le Aziende e le numerose occasioni di collaborazione consentono di adeguare la formazione tecnico-professionale alle reali necessità del mondo del lavoro, costituiscono importanti occasioni di crescita professionale per i docenti e favoriscono la progettazione di efficaci percorsi di Alternanza scuola-lavoro per gli studenti. La particolare curvatura del curriculum verso le esigenze del mondo produttivo favorisce il rapido e proficuo inserimento dei diplomati nel mondo del lavoro con percentuali di occupazione che, sia pur molto alte, consentono di soddisfare solo parzialmente le richieste di diplomati tecnici del territorio.

Per quanto riguarda il Marconi, l'accesso agli studi terziari, universitari o presso gli Istituti Tecnici Superiori (ITS), è garantito da una buona preparazione nelle discipline di area comune e tecnica tale da permettere un percorso post diploma di successo. In particolare la scuola partecipa alla Fondazione che dirige l'Istituto Tecnico Superiore con sede a Fabriano ed ha frequenti contatti e scambi culturali con l'Università Politecnica delle Marche, l'Università di Camerino e l'Istituto Tecnico Superiore per il Made in Italy, con sede a Recanati. Il Pieralisi, per sua natura più votato alla costruzione di competenze più operative che progettuali, garantisce tuttavia una preparazione tecnica e teorica tale da consentire adeguatamente l'accesso al percorso universitario o la prosecuzione degli studi in generale.

In base ai bisogni del territorio e alle conseguenti risorse assegnate all'istituto (con nota 19367 USR Marche del 10.10.2019), le classi previste per l'A.S. 2020/21 sono così ipotizzabili:

Plesso	Indirizzo	Classi 1	Classi 2	Classi 3	Classi 4	Classi 5	Totale
IPIA	IP14MAT	2	2				4
IPIA	IP09MAT			2	2	2	6
IPIA	IP13Moda	1	1				2
IPIA	IPTSModa			1	1	1	3
ITI	IT13 Inf	3	3				6
ITI	ITIA Inf			2,5	2,5	2,5	7,5
ITI	IT10Elett	2	2				4
ITI	ITECElett			1,5	1,5	0,5	3,5
ITI	ITATAutom			0,5	0,5	1	2
ITI	IT05 Mecc	2	2				4
ITI	ITMMMecc			1,5	1,5	2	5
Totale		10	10	9	9	9	47

In totale 47 classi di cui 32 ITI Marconi (5 articolate) e 15 IPIA Pieralisi.



CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLA SCUOLA

❖ I.I.S. MARCONI PIERALISI (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	ISTITUTO SUPERIORE
Codice	ANIS023002
Indirizzo	VIA R.SANZIO 8 JESI 60035 JESI
Telefono	0731204550
Email	ANIS023002@istruzione.it
Pec	ANIS023002@pec.istruzione.it

❖ IPSIA PIERALISI (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	IST PROF INDUSTRIA E ARTIGIANATO
Codice	ANRI02301N
Indirizzo	VIA R. SANZIO 8 JESI 60035 JESI

Indirizzi di Studio

- OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DEI VEICOLI A MOTORE
- OPERATORE MECCANICO
- OPERATORE DELL'ABBIGLIAMENTO
- MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
- INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY
- MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
- PRODUZIONI TESSILI SARTORIALI - OPZIONE

Totale Alunni	280
---------------	-----

❖ GUGLIELMO MARCONI (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
Codice	ANTF02301E
Indirizzo	VIA R. SANZIO 8 JESI 60035 JESI
Indirizzi di Studio	• MECC. MECCATRON. ENER. - BIENNIO COMUNE • ELETTR. ED Elettrotec.- BIENNIO COMUNE • INFOR. TELECOM. - BIENNIO COMUNE • AUTOMAZIONE • ELETTRONICA • INFORMATICA • MECCANICA E MECCATRONICA
Totale Alunni	629

Approfondimento

L'IIS Marconi Pieralisi nasce dall'unificazione dell'istituto tecnico industriale Guglielmo Marconi e dell'istituto professionale Egisto Pieralisi, deliberata a gennaio 2018 dalla Regione Marche, su proposta della Provincia di Ancona (delibera Giunta Regionale n. 49 del 22.01.2018). Successivamente, con DDG n. 259 del 31.01.2018, il Direttore Generale dell'USR Marche ha decretato, nel dimensionamento della rete scolastica, la seguente variazione:

"Nuova istituzione scolastica IIS Marconi Pieralisi, ubicata a Jesi (AN) con tipologia istruzione tecnica – indirizzi Elettronica ed Elettrotecnica, Informatica e Telecomunicazioni, Meccanica e Meccatronica e con tipologia istruzione professionale – indirizzi Industria e Artigianato per il Made in Italy e Manutenzione ed Assistenza Tecnica".

Per quanto riguarda l'IPIA Pieralisi oltre al percorso d'Istruzione Professionale (IP), il plesso offre anche la possibilità di prepararsi per le seguenti qualifiche triennali:



- Operatore meccanico;
- Operatore alla riparazione dei veicoli a motore;
- Operatore di impianti termo-idraulici;
- Operatore dell'abbigliamento.

RICOGNIZIONE ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

Laboratori	Con collegamento ad Internet	27
	Chimica	2
	Elettronica	4
	Elettrotecnica	1
	Fisica	2
	Informatica	6
	Meccanico	3
	Multimediale	1
	Tec Inf.	1
	Lab Microbiologia	1
	Reparto officina	4
	Lab Officina	1
	Lab Tecnologico	1
	Lab Saldatura	1
	Lab Termico	1
	Lab Pneumatica	1
	Lab Disegno-Moda	1
	Lab Didattica Immersiva	1

Approfondimento

L'Istituto dispone di 85 tablet a disposizione degli studenti e dei docenti per l'attività didattica laboratoriale in ambiente digitale.

Laboratori didattici innovativi (FESR conclusi)

Nell'ambito dei progetti FESR l'Istituto, già dotato dei laboratori di Chimica e Fisica, ha potenziato le attrezzature per migliorarne l'utilizzo didattico con metodologie innovative.

A tale scopo, oltre a rivedere spazi ed attrezzature specifiche, è stato creato un ambiente aggiuntivo "aula debate", attrezzata con un videoproiettore, una LIM e Notebook, dove gli studenti possono affrontare le tematiche delle discipline attraverso una didattica digitale, effettuare le esperienze pratiche anche attraverso un software di simulazione, per consolidare le loro competenze, produrre ricerche autonome o in gruppo, arricchire il loro bagaglio culturale e sviluppare anche un maggiore interesse per le discipline sopra presentate così fortemente legate alla realtà quotidiana. Il laboratorio-aula debate offre la massima flessibilità e viene utilizzato anche per le discipline Scienze della Terra e Biologia.

L'Istituto, che aveva già un laboratorio tecnologico meccanico provvisto di strutture di base fondamentali, ha aggiornato il laboratorio acquistando due macchine a controllo numerico programmabili che, tramite l'interfacciamento in rete, consentiranno lo scambio dei dati tra il laboratorio CAD, sede di progettazione, ed il laboratorio Tecnologico, sede di realizzazione del prodotto finito. L'installazione di telecamere IP WI-FI permetterà di seguire i processi di produzione da qualsiasi classe dell'istituto o da casa. LIM, banchi e Notebook consentono di effettuare lezioni anche in loco.

RISORSE PROFESSIONALI

Docenti	128
Personale ATA	41



Approfondimento

L'età media degli insegnanti, piuttosto alta, si è ridotta negli ultimi due anni ed è compensata da una elevata stabilità del personale; circa l'89% è a tempo indeterminato e la permanenza media nell'istituto è di oltre 8 anni. La professionalità è molto buona grazie alla lunga esperienza ed alla sperimentazione e diffusione di nuove metodologie didattiche. In particolare il 49,5% dei docenti è in possesso di un titolo di studio aggiuntivo oltre quello richiesto per l'insegnamento (seconda laurea, corsi di perfezionamento o specializzazione, master universitari), l'86% ha frequentato almeno un corso di aggiornamento nell'ultimo biennio, il 74% ha frequentato almeno un corso di formazione sull'uso delle nuove tecnologie e sull'innovazione metodologico-didattica. La presenza di un 10% di insegnanti in possesso di un titolo di specializzazione per il sostegno arricchisce la didattica di maggiori possibilità di interventi individualizzati e di piccolo gruppo a vantaggio di tutto il gruppo classe.

Il numero medio di studenti per docente, più basso della media, è legato alla presenza di un buon numero di insegnanti tecnico-pratici che apporta importanti competenze tecnico-professionali nel corso delle attività di laboratorio e consente di eseguire interventi didattici personalizzati o di piccolo gruppo per ottenere migliori risultati di apprendimento.

Il personale ATA è competente e disponibile; in particolare la presenza di numerosi Assistenti Tecnici arricchisce la didattica dei laboratori di ulteriori competenze oltre quelle garantite dagli insegnanti.